

《明法•守法》校内活动套件
早会/周会建议讲题
[从国歌看民族团结]
活动指引

一. 讲题名称：从国歌看民族团结

二. 讲题长度：约 15 分钟

三. 相关概念：

- 1) 《宪法》第141条，香港特区《国歌条例》
- 2) 国家安全重点领域：政治安全
- 3) 爱国主义教育内容：国旗、国歌、国徽等国家象征和标志

四. 活动安排：

- 教师可于活动前，浏览教育局提供的相关简报及参考资料，了解「国旗下讲话」的主题重点及相关背景内容；
- 教师可于课堂上运用教育局简报，向学生讲解国旗下讲话的讲题重点。在学生掌握讲题的相关知识后，教师应引导学生反思讲题包含的相关概念，如国家主权、民族团结和国家安全等，从而引导学生反思个人的态度及价值观，如国民身份认同、团结、责任感及守法等；
- 教师可安排学生创作演讲稿，然后安排学生以分组或个别形式进行试讲练习，并鼓励学生互相观摩和学习。教师可就学生的试讲表现给予具体回馈，协助学生改进内容及表达方式；
- 教师可邀请表现优异者向全班作示范，并引导学生分析表现优秀者的讲话内容，继而讲解演讲技巧（包括内容结构、语气表达、肢体语言及时间掌握等）；
- 学校可按校情选出表现优秀的学生，安排其于早会或周会上台，在国旗下向全校师生分享讲话内容，以增强学生的自信心及责任感，并深化全校师生对讲题的理解。

五. 讲题要点：教师在讲授本讲题时，可向学生说明以下要点：

1) 我国国歌的源起	• 中华人民共和国国歌——《义勇军进行曲》原是抗日救国为主题的电影《风云儿女》(1935) 的主题曲，由剧作家田汉作词，著名音乐家聂耳作曲。《风云儿女》最初的故事由田汉创作，这部电影描写二十世纪三十年代初期，青年人为拯救祖国，奔赴抗日前线的英勇故事。歌词内容反映当时国家正处于严峻的局面，国家处于危急存亡的关键时刻。 • 《义勇军进行曲》于 1949 年被选定为中华人民共和国的国歌，成为国家的象征。2004 年 3 月 14 日，第十届全国人大第二次会议通过的宪法修正案，规定「中华人民共和国国歌是《义勇军进行曲》」。歌词表现了中华民族勇往直前、不屈不挠的战斗精神，亦反映了我国人民坚毅和团结的精神，体现国民身份认同和归属感。
2) 奏唱国歌的场合	• 每当在升旗礼、大型体育竞赛典礼或是其他需要演奏或播放国歌的礼仪场合，如主要官员、行政会议、立法会、区议会、司法誓言等宣誓仪式，以及升国旗仪式，如特区政府举办的金紫荆广场升旗仪式、庆祝中华人民共和国成立周年升旗仪式、庆祝中华人民共和国香港特别行政区成立周年升旗仪式等，常演奏或播放中国国歌。有关须奏唱国歌的场合，教师可参阅《国歌条例》附表 3。
3) 奏唱国歌的标准及礼仪	• 《国歌条例》第 3 条订明，中华人民共和国国歌须以符合其尊严的方式奏唱。《国歌条例》第 4 条订明，奏唱国歌时，参与或出席有关场合的人当守的礼仪必须是肃立和举止庄重肃立、举止庄重以及并无不尊重国歌的行为。
4) 国歌条例	• 香港特别行政区是中华人民共和国不可分离的部分，《宪法》第 141 条列明中华人民共和国国歌是《义勇军进行曲》。2017 年 11 月 4 日，全国人大常委会通过决定，将

	《中华人民共和国国歌法》列入香港《基本法》附件三，特区政府随后展开本地立法工作。2020 年 6 月 12 日，《国歌条例》于 2020 年 6 月 12 日正式刊宪生效，条例就在香港奏唱国歌、保护国歌以及推广国歌订定条文。《国歌条例》弁（粤音：辩）言订明，国歌是中华人民共和国的象征和标志，一切个人和组织都应当尊重国歌，维护国歌的尊严，并在适当的场合奏唱国歌。
--	--

参考资料

资源名称	资源简介 / 与相关讲题重点	资源二维码
国歌知多少 —《义勇军进行曲》	- 由教育局课程发展处制作，资源深入浅出地讲解《义勇军进行曲》的音乐特征、歌词意义、曲谱和录音、历史和精神以及国歌的订定历程。 - 连结： https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/mus-curri/NA-PPT-comprehensive-c.pdf	
国旗、国徽、国歌	- 由政制及内地事务局制作，专页涵盖国歌的官方录音、国歌的官方视频、国歌的五线谱版本、国歌歌词等内容。 - 连结： https://www.cmab.gov.hk/sc/issues/national_anthem.htm	